



Заместителю                    председателя  
Правительства                Приморского  
края                                    образования  
\*министру                        Приморского края.

### Отчет об исполнении

Исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

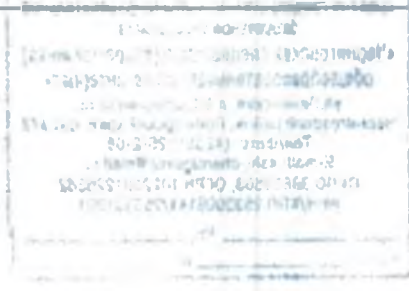
### предписания

В соответствии с предписанием департамента образования и науки Приморского края от «29» ноября 2019 года №2519020844277 краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Черниговская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

(полное наименование образовательного учреждения, образовательной организации)

в срок до «20» мая 2019 года устранил(о)а указанные в предписании нарушения законодательства Российской Федерации в области образования:

№ п\п	Выявленные нарушения в соответствии с предписанием	Подробные сведения об исполнении нарушений
1.	В нарушение п.22 ч.3 ст.28, ч.9 ст.98 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), п.4,5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы	Сведения внесены о выданных свидетельств об обучении обучающихся.

<p>«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729, в федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении КГОБУ Черниговская КШИ не внесены сведения о выданных документах об обучении.</p>	
<p>2. В нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о), требований примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной</p>	<p>На 2020-2021 учебный год в учебном плане 1-3 по ФГОС О о/у часы приведены в соответствие.</p>

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15 (далее- АООП) в учебном плане КГБОУ Черниговская КШИ на 2019-2020 учебный год для 1-3 классов уменьшены часы, отводимые образовательными стандартами на изучение предметов: «Речевая практика», «Физическая культура». В пояснительной записке к учебному плану отсутствует обоснование распределения количества часов для изучения предметов обязательной части.</p>	
3	<p>В нарушение требований п.9 ст.2, ч.1 ст.58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в пояснительной записке к учебному плану КГБОУ Черниговская КШИ на 2019-</p>	<p>В учебном плане на 2020-2021 год, 5-9 классы в разделе 4. внесены формы промежуточной аттестации.</p>

	<p>2020 учебный год отсутствует информация о формах промежуточной аттестации обучающихся. Не зафиксирована возможность обучения по индивидуальному учебному плану (ст. 34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п. 2.9.3 ФГОС О у/о).</p>	
4.	<p>В учебном плане КГБОУ Черниговская КШИ для 4-9 классов название предметов «Литература», «Технология», «Искусство (Музыка, ИЗО)» не соответствует названиям предметов в базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений</p>	<p>В учебном. плане название предметов приведены в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.</p>

	<p>для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее- БУП С (К) ОУ VIII вида), который фиксирует название учебных предметов: «Чтение», «Трудовое обучение» (4 класс), «Профессионально-трудовое обучение» (5-9 классы), «Изобразительное искусство», «Музыка».</p>	
5.	<p>Согласно последовательности введения ФГОС О у/о в 2019-2020 учебном году в 4 классе должна реализовываться АООП на основе ФГОС О у/о.</p>	<p>В 4 классе не реализовывалась АООП на основе ФГОС О у/о, так как в 2016-2017 учебном году первый класс не был набран.</p>
6.	<p>В структуре учебного плана КГБОУ Черниговская КШИ для 4-9 классов предметы «СБО» (5-9 классы), «Ритмика» (4 класс), «Развитие устной речи» (4 класс), «Технология» (5-9 классы) отнесены к части «регионального компонента» (в Приморском крае отсутствует региональный</p>	<p>Структура учебного плана для 4-9 классов приведена в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.</p>

	<p>компонент). Изучение предметов «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» отнесены БУП С (К) ОУ VIII вида к части предметов коррекционной подготовки; изучение предметов «Трудовое обучение», «Профессионально-трудовое обучение» - к части изучения предметов общеобразовательных курсов. Факультативные занятия также структурно отнесены к «региональному компоненту» («Русский язык» (8-9 классы), «Литература» (4,5,7,8 классы), «Математика» (4,5,6 классы), «Биология» (7 классы).</p>	
7.	<p>Учебным планом КГОБУ Черниговская КШИ на 2019-2020 учебный год для 8 класса не предусмотрено</p>	<p>В учебный план добавлен урок «Музыка» 1 час в 8 классе. В связи с его отсутствием в 8 классе при составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год добавлен урок «Музыка» в 9 классе 1 час.</p>

	<p>ведение предмета «Музыка» (1 ч.) согласно требованиям БУП С (К) ОУ VIII вида. В пояснительной записке к учебному плану отсутствует обоснование сокращения образовательной программы.</p>	
8.	<p>В индивидуальные учебные планы на 2019-2020 учебный год обучающихся Чен М., Соколовой П., Заика Я., Смирновой С., Рамзовой М., Пакулиной М., Требуховой Д., Жуковой К. включены не все предметы в соответствии с учебным планом КГ ОБУ Черниговская КШИ. Индивидуальные учебные планы не включают часы, предназначенные для реализации обязательной коррекционно - развивающей области, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа учителя-дефектолога (олигофренопедагога), логопеда, психолога (п. 2.9.3 ФГОС О у/о). В расписании</p>	<p>В учебный план на 2020-2021 учебный год включены все предметы. В учебный план включены часы для реализации обязательной коррекционно - развивающей области, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа учителя-дефектолога (олигофренопедагога), логопеда, психолога. В расписании индивидуального обучения на 2019-2020 учебный год зафиксирован факт ознакомления с ним родителей (законных представителей) детей.</p>



	(графике) индивидуального обучения не зафиксирован факт ознакомления с ним родителей (законных представителей) детей.	
9.	В локальном акте «Положение о порядке приема, отчисления и перевода в следующий класс учащихся», утвержденное приказом директора от 13.05.2014 г., отсутствует ссылка на Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядок и условия осуществления	Локальный акт от 13.01.2020г. «Положение о порядке приема, отчисления и перевода в следующий класс учащихся» с ссылкой на Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177. (на сайте учреждения)



	<p>перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177.</p>	
10.	<p>Согласно требованиям к кадрам п. 3.4.1 ФГОС О у/о, у педагога-психолога Дьяченко О.А., имеющей образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», отсутствует профессиональная переподготовка в области</p>	<p>Дьяченко О.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Специальный психолог: оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» (копия диплома прилагается)</p>

	<p>специальной психологии (письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»).</p>	
11.	<p>В нарушение требований п.7 ч.1 ст. 48, ч.1 ст. 76 ФЗ-276 «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование (прохождение программ повышения квалификации) у учителя технологии Трухно Г.В. получено без учета специфики профессиональной деятельности в области олигофренопедагогики.</p>	<p>Трухно Г.В. прошёл специальную переподготовку в области олигофренопедагогики (копия диплома прилагается)</p>
12.	<p>Согласно требованиям к кадрам п. 3.4.1 ФГОС О у/о, у учителя-логопеда Коваль Л.В., имеющей профессиональное образование по специальности «Олигофренопедагогика», отсутствует</p>	<p>В приложении к диплому Коваль Л.В., специализация: Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушение интеллекта</p>

	<p>профессиональная переподготовка в области логопедии (письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»).</p>	
13.	<p>В нарушение подп. «б» п.1 ч.2 ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 3.2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>На странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» копии положений об органах управления размещены.</p>

	<p>"Интернет" и формату представления на нем информации" (далее - Требования к структуре официального сайта); подп. «а» п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (далее - Правила размещения на официальном сайте) - <u>на странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» информация представлена не в полном объеме (отсутствуют копии положений об органах управления).</u></p>	
14.	В нарушение подп. «б»),	Отчёт о результатах самообследования,

	<p>«в», «д» п.2, п.5 ч.2 ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.3 подп. «б» Правил размещения на официальном сайте; п. 3.3 Требований к структуре официального сайта - на странице подраздела «Документы» не размещены отчет о результатах самообследования за 2018 год, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся размещён на странице подраздела «Документы»</p>
15.	<p>В нарушение подп. «г» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п. 3 Правил размещения на официальном сайте; подраздела 3.4. Требований к</p>	<p>Информация размещена, терминология приведена в соответствие с требованиями.</p>

	<p>структуре официального сайта - на странице подраздела «Образование» не размещена информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам. Терминологию, используемую на странице, необходимо привести в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования.</p>	
16	<p>В нарушение подп. «з» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п.3 Правил размещения на официальном сайте, п.3.6 Требований к структуре официального сайта – на странице подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержится информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня</p>	<p>Информация о составе педагогических работников размещена с указанием уровня образования, квалификации и стажа работы по специальности.</p>



	образования, квалификации и опыта работы.	
17	<p>В нарушение подп. «и» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п.3 Правил размещения, п.3.7 Требований к структуре официального сайта – на странице подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не размещена информация об условиях охраны здоровья обучающихся, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>На странице подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» размещена информация об условиях охраны здоровья обучающихся, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
18	<p>В нарушение подп. «н», «о» п.1. ч.2 ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п.3 Правил размещения, п.3.8 Требований к структуре официального сайта – на</p>	<p>Информация о мерах социальной поддержки, о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; в сведениях о трудоустройстве выпускников размещена.</p>

	<p>странице подраздела «Стипендии и иные виды материальной поддержки» отсутствует информация о мерах социальной поддержки, о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; в сведениях о трудоустройстве выпускников не содержится информация по состоянию на какой период они размещены.</p>	
--	--	--

Приложение:

1. Расписание индивидуального обучения на дому на 2019-2020 учебный год с подписями родителей.
  2. Дипломы о профессиональной переподготовке Трухно Г.В., Дьяченко О.А.
  3. Приложение к диплому Коваль Л.В.
- Учебный план по индивидуальному обучению на 2020-2021 год.

(заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающие исполнение предписания)

Должность руководителя учреждения, организации



Подпись



Расшифровка подписи



Директору КГОБУ Черниговская  
КШИ

О.А. Дьяченко

ул. Ленинская, 80, село Черниговка,  
Черниговский район, Приморский  
край, 692372

**УВЕДОМЛЕНИЕ**  
о снятии с контроля  
от 27.05.2020 г. № 23-08-15/2519020844277

В связи с исполнением предписания об устранении нарушений от 29 ноября 2019 года № 23-08-15/2519020844277, выданного департаментом образования и науки Приморского края, на основании своевременно предоставленного отчета об исполнении предписания с копиями подтверждающих документов, уведомляем о снятии с контроля исполнение предписания краевым государственным общеобразовательным бюджетным учреждением «Черниговская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Главный специалист-эксперт  
отдела по контролю, надзору,  
лицензированию и аккредитации  
в сфере образования



С.А. Гора