

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

**КГОБУ Черниговская КШИ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год 1-7 классы (Пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	136	136	136	813
	1.2.Чтение (литературное чтение)	99	136	136	136	136	136	136	915
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	-	-	-	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	136	136	102	881
	2.2.Информатика							34	34
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34				168
	3.2. Природоведение 3.2. Биология					68	68	-	136
						-	-	68	68
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	34	-	-	202
	4.2. Рисование	33	34	34	34	68	-	-	203
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	68	68	68	609
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	-	-	-	168
	6.2. Профильный труд					204	204	238	646
7. Человек	7.1. Мир истории					-	68	-	68
	7.2. История Отечества					-	-	68	68
	7.2. Основы социальной жизни					68	68	68	204
	7.3. География					-	68	68	136
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>918</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>5793</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>476</b>
<i>Математика</i>			34	34	34	34	34	34	204
<i>Русский язык</i>			34	34	34			-	102
<i>Ручной труд</i>			34	34	34			-	102
<i>Адаптивная физкультура</i>						34	34	-	68
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>6269</b>
<b>Итого</b>			<b>3039</b>				<b>3230</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1422</b>
1. Психокоррекционные занятия		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>474</b>
2. Ритмика		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>441</b>
3. Логопедические занятия		<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>507</b>
<b>Всего</b>		<b>891</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1258</b>	<b>1292</b>	<b>1292</b>	<b>7691</b>

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин. /13.03)



**Пояснительная записка  
к учебному плану КГБОУ Черниговская КШИ (1-7 классы)  
на 2023-2024 учебный год.**

**Введение**

Учебный план КГБОУ Черниговская КШИ для 1-7 классов на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (далее - АООП УО (ИН) (вариант 1) краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Черниговская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Учебный план КГБОУ Черниговская КШИ (далее - Учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), годовой и недельный учебные планы для обучения учащихся с легкой умственной отсталостью представлены в варианте 1 I-VII классы (9 лет обучения).

Выбор сроков обучения определен ОУ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2023-2024 учебном году в КГБОУ Черниговская КШИ семь классов (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы) обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В учебном плане по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант-1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-ом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих лицензию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с

лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

— формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 3 часа в неделю во 2-ом, 3-ем классе и 4-ом классах; 2 часа в неделю в 5-ом и 6-ом классах, 1 час в 7-ом классе предусматривает:

— учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

— увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

В рамках проведенного анкетирования родителей обучающихся и с учётом особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся:

во 2, 3, 4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение русского языка на 1 час, математики – 1 час, ручной труд – 1 час;

в 5 и 6 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение математики - 1 час, адаптивной физкультуры – 1 час;

в 7 классе увеличены учебные часы, отведенные на изучение математики - 1 час.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык - формирование навыков письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Математика - овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Ручной труд - овладение элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности. Положительной мотивации к трудовой деятельности.

Адаптивная физкультура – воспитание интереса к физической культуре, овладение основами доступных видов спорта, развитие волевой сферы, содействие военно-патриотической подготовке.

Максимальная нагрузка учащихся в 1 классе – 21 час в неделю.

Максимальная нагрузка учащихся во 2 классе – 23 часа в неделю.

Максимальная нагрузка учащихся в 3 классе – 23 часа в неделю.

Максимальная нагрузка учащихся в 5 классе – 29 часов в неделю.

Максимальная нагрузка учащихся в 6 классе – 30 часов в неделю.

Максимальная нагрузка учащихся в 7 классе – 30 часов в неделю.

Коррекционно - развивающая область учебного плана КГБОУ Черниговская КШИ является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов).

Коррекционно-развивающие курсы:

Ритмика;

Психокоррекционные занятия;

Логопедические занятия.

На реализацию коррекционно-развивающей области отведено в учебном плане 6 часов в неделю во всех классах.

В 1-3 классах на ритмику отведено по 1 часу учебных занятий, в 5-7 классах в коррекционно-развивающей области на ритмику отведено по 3 занятия. Занятия ритмикой способствуют развитию у обучающихся музыкальных способностей, привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности школы. Желание активно участвовать в общешкольных, районных, региональных творческих конкурсах, чувствовать себя успешными среди сверстников.

Согласно п.2.3.1. Примерной АООП выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляют классные руководители, учитывая способности, потребности и интересы обучающихся. Внеурочная деятельность организована в рамках классного руководства. Во внеурочную деятельность включены экскурсии, соревнования, общешкольные мероприятия, участие в районных и региональных конкурсах, кружках, трудовых мероприятиях, волонтерском движении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе со второго полугодия второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Фиксация результатов успеваемости обучающихся первого класса, первого полугодия второго класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.